YASMIN / HOA

IN DER SCHULE

5



1 33

1 **Na und?** Hören Sie das Gespräch. Lesen Sie dann und ordnen Sie zu. → AB 1

● Jausenbrot ● Lehrerin ● Nachricht ● Note ● Oma ● Pause
● Schokolade ● ~~Schule~~ ● Zuckerl

Es ist schon Viertel vor acht. Thien muss in die *Schule* (1). Thien bekommt oft _____ (2) oder Gummibärchen für die _____ (3). Heute bekommt er ein _____ (4) mit Frischkäse und Gemüse. Aber er will Schokolade oder _____ (5). Dann bekommt Yasmin eine _____ (6). Die _____ (7), Frau Donnersberg, will mit ihr reden. Yasmin glaubt: Thien war frech oder hat eine schlechte _____ (8) in Mathematik. Thien sagt: „Na und? Das ist mir egal." Er möchte nur wissen: Wann kommt seine _____ (9) Hoa aus Vietnam zurück?

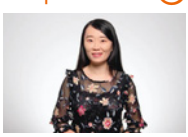
2 **Hast du wieder einen Vierer in Mathematik?** Schauen Sie das Notensystem in Österreich an. Wie ist das in anderen Ländern? Sprechen Sie im Kurs. → AB 2

Bei uns in Spanien ist ein Vierer nicht so gut. Zehn ist am besten!

Ich glaube, in den USA gibt es A, B, C und so weiter. Ein F ist am schlechtesten.

Noten in Österreich
1 🙂🙂🙂
2 🙂🙂
3 🙂
4 😐
5 ☹

Beispiel



Film

Miteinander in Österreich – Deutsch für Alltag und Beruf A2.1 | ISBN 978-3-19-321891-9 | © 2024 Hueber Verlag

A Deswegen will ich gern mit Ihnen reden.



1 34

A1 Es gibt leider ein paar Probleme. → AB 3

a Hören Sie das Gespräch zwischen Yasmin und Frau Donnersberg. Sortieren Sie dann die Themen.

☐ Elternbroschüre ☐ Gitarrenkurs in der Schule ☑ Hausübung ☐ Jausenbrot

b Hören Sie das Gespräch noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1 ☐ Thien macht die Hausübung sehr gut.
2 ☐ Yasmin kann die Hausübung nicht kontrollieren, weil sie so viel arbeiten muss.
3 ☐ Thiens Großmutter ist gerade in Vietnam.
4 ☐ Süßigkeiten sind in der Pause erlaubt.
5 ☐ Yasmin hat die Elternbroschüre von der Schulwebseite schon heruntergeladen.
6 ☐ Thien ist sehr intelligent und musikalisch.
7 ☐ Er kann in den Gitarrenunterricht in der Schule gehen.
8 ☐ Der Gitarrenunterricht ist immer am Dienstag und Donnerstag bis 16 Uhr.

c Zu zweit: Was sagt Frau Donnersberg? Notieren Sie. S. 121

Hausübung: Thien macht …
Yasmin soll …
Pause:
Elternbroschüre:
Gitarrenunterricht:





d In Gruppen: Wie finden Sie die Regeln und Vorschläge? Wie war das in Ihrer Schule? Sprechen Sie.

Warum darf ein Kind in der Pause keine Süßigkeiten essen? Das finde ich nicht richtig. Ich habe als Kind in der Pause immer gern Schokolade gegessen.

Stimmt, ich auch.

Schon fertig?

Welche Schulregeln kennen Sie noch? Machen Sie Notizen und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Miteinander in Österreich – Deutsch für Alltag und Beruf A2.1 | ISBN 978-3-19-321891-9 | © 2024 Hueber Verlag

A2 Deswegen … → AB 4–6

1 35 **a** Welcher Satz mit *deswegen* passt? Hören Sie und ordnen Sie zu.

1 Es gibt leider ein paar Probleme mit Thien. ☐
2 Thiens Oma ist zurzeit bei ihrem Vater in Vietnam. ☐
3 Ich muss arbeiten. ☐

A	Deswegen	ist	Thien jetzt oft allein daheim.
B	Deswegen	will	ich gern einmal mit Ihnen reden.
C	Deswegen	kann	ich Thien nicht zum Gitarrenunterricht bringen.

b Deswegen spiele ich kein Instrument. Arbeiten Sie allein, dann zu zweit. → S. 101

A3 Musik ist Thiens Lieblingsfach.

Was war in der Schule Ihr Lieblingsgegenstand? Warum? Sprechen Sie in der Gruppe. → AB 7–8

Ich finde Länder und Regionen interessant. Deswegen war Geografie mein Lieblingsfach.

Mein Lieblingsgegenstand war Sport. Wir haben viel Handball gespielt. Und ich mache auch gern Leichtathletik.

Ich kann gut malen. Deswegen war Bildnerische Erziehung mein Lieblingsfach.

- das Schulfach = der Unterrichtsgegenstand

- Chemie
- Englisch
- Bildnerische Erziehung
- Mathematik
- Musik
- Sport



• Biologie



• Geografie



• Geschichte



• Physik

A4 Entschuldigung, ich muss jetzt weg. → AB 9

1 36 **a** Ergänzen Sie die Antworten von Frau Donnersberg. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

Aber gern. Einen schönen Tag noch. | Oh, das freut mich! | Ah, ich verstehe.

:: Entschuldigung, ich muss jetzt weg. Ich muss in die Arbeit!
▼ _____ (1)
:: Danke für das Gespräch. Das war sehr interessant.
▼ _____ (2)
:: Und vielen Dank für die Hilfe. Das ist sehr nett.
▼ _____ (3)
:: Ihnen auch. Auf Wiedersehen.



b Zu zweit: Variieren Sie das Gespräch aus a.

in die Schule | zum Deutschkurs | heim | zum Arzt | …

Miteinander in Österreich – Deutsch für Alltag und Beruf A2.1 | ISBN 978-3-19-321891-9 | © 2024 Hueber Verlag

B Ist euer Lehrer nett?



1 37 **B1** **Wie war eure Woche?** Lesen Sie die Fragen. Welche Antwort passt? Verbinden Sie. Hören Sie dann das Gespräch und vergleichen Sie. → AB 10

Yasmin:	Bist du jetzt fertig mit deiner Hausübung?	**Hoa:**	Er hat leider oft Schmerzen.
Hoa:	Wie war eure Woche?	**Thien:**	Ganz okay. Nur leider sind wir 29 Kinder in der Klasse.
Yasmin:	Wie geht's denn dem Opa?	**Thien:**	Ja, ich bin fertig!
Hoa:	Wie ist es in der zweiten Klasse?	**Thien:**	Unser Lehrer? Du meinst: unsere Lehrerin.
Hoa:	Ist euer Lehrer wenigstens nett?	**Thien:**	Oh ja, was ganz Neues! Schau einmal, Oma: Ich lerne jetzt Gitarre.
Hoa:	Passt in unserer Wohnung alles?	**Yasmin:**	Ja, Mama.
Hoa:	Gibt es sonst noch was Neues bei euch?	**Yasmin:**	Bei uns ist alles ganz normal.

B2 **Unsere Lehrerin.** Was passt? Ordnen Sie zu. → AB 11–12

1 Ist euer Lehrer nett? **2** Dort sind die Kinder und ihre Lehrerin. **3** Ist das Ihre Klasse?
~~**4** Unsere Lehrerin ist ganz neu an der Schule.~~



4 A





B





C



D

ich	mein/-e
du	dein/-e
er	sein/-e
es	sein/-e
sie	ihr/-e
wir	unser/-e
ihr	euer / eure
sie	ihr/-e
Sie	Ihr/-e

Miteinander in Österreich – Deutsch für Alltag und Beruf A2.1 | ISBN 978-3-19-321891-9 | © 2024 Hueber Verlag

B3 Wir brauchen eure Hilfe! → AB 13–16

a Welche zwei Fragen finden Sie besonders interessant? Lesen Sie und notieren Sie.

RADIO NEUBERG – Servus und Hallo!

Für unsere Sendung „SO WAR DAS" brauchen wir eure Hilfe. Unser Thema ist diesmal: „SO WAR DAS … in unserer Schule". Wir wollen ALLES von euch wissen! Möchtet ihr mitmachen? Dann füllt gleich unseren Fragebogen aus und sendet ihn an uns zurück.



1 Wo war eure Schule und wie war euer Schulweg? *(Wie weit? Welche Verkehrsmittel?)* antworten
2 Was habt ihr in euren Pausen gemacht / gegessen? antworten
3 Wie hat es in eurem Klassenzimmer ausgeschaut? *(Welche Möbel? Habt ihr Fotos?)* antworten
4 Wer waren eure Schulfreundinnen und -freunde? *(Wie viele? Was habt ihr zusammen gemacht?)* antworten
5 Habt ihr eure Lehrerin / euren Lehrer gemocht? Warum (nicht)? *(streng / freundlich / …?)* antworten
6 Wie war euer Sport-/Musik-/Sprachunterricht? *(spannend / fad / …? Was habt ihr gemacht?)* antworten
7 Wo habt ihr eure Schulbücher bekommen? Wie waren sie? *(interessant / kostenlos / …?)* antworten

b Markieren Sie im Text in a *unser-* und *eu(e)r-* und ergänzen Sie die Tabelle. S. 122

	Wie / Wo / Wer war/en …? / …		*Habt ihr … gemocht? / Für … /… Wo habt ihr … gemacht? /…*		*in … / mit … / …*	
●	unser _____	Schulweg	unseren _____	Lehrer	unserem eurem	Lehrer
●	unser euer	Klassenzimmer	unser euer	Klassenzimmer	unserem _____	Klassenzimmer
●	unsere _____	Schule	*unsere* eure	Sendung	_____ eurer	Schule
●	unsere _____	Schulfreunde	unsere _____	Schulbücher	unseren _____	Pausen
	auch so: mein-, dein-, sein-, ihr-, ihr-, Ihr-					

c Welche Fragen haben Sie in a notiert? Wer möchte über dieselben Fragen reden? Suchen Sie eine Partnerin / einen Partner. Sprechen Sie: Welche Gemeinsamkeiten / Unterschiede gibt es?

◆ Hast du auch Frage 3, Rania?
▲ Nein, leider nicht. Hast du Frage 1?
◆ Ja! Also: Wo war eure Schule und wie war euer Schulweg?
▲ Bei mir war es so: Mein Schulweg war sehr lang. Ich bin vier Kilometer zu Fuß gegangen. Aber ich bin immer zusammen mit meinen drei Freunden gegangen. Das hat Spaß gemacht.
◆ Ich bin auch zu Fuß gegangen. Aber …

d Berichten Sie im Kurs.

Rania und ich hatten Frage 1: Unsere Schulwege waren sehr ähnlich. Wir sind beide zu Fuß gegangen. Ranias Weg war aber weiter.

Alexa und ich hatten Frage 5: Unsere Lehrer waren sehr unterschiedlich. Meine Lehrer waren immer nett. Alexas Lehrerin war furchtbar. Sie hat immer geschimpft.

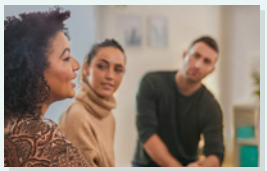
Miteinander in Österreich – Deutsch für Alltag und Beruf A2.1 | ISBN 978-3-19-321891-9 | © 2024 Hueber Verlag

C YASMIN Spezial





Volksschule am Laurinsplatz
Eltern-Infos von **A** bis **Z**



Elternabend

Elternabende sind sehr wichtig. Dort lernen Sie den Klassenvorstand und die anderen Lehrer/innen kennen. Und Sie bekommen viele Informationen. Zum Beispiel: Welche Schulfächer gibt es? Wie funktioniert der Unterricht bei uns? Was sind unsere Schulprojekte? Wann sind unsere Wandertage oder Landschulwochen?

A

Jausenbrot

Kinder brauchen für das Lernen sehr viel Energie, deswegen sollen sie in den Schulpausen nur gute und gesunde Lebensmittel essen. Zum Beispiel Joghurt, Obst oder belegte Brote mit Käse oder Frischkäse und Gemüse. Auch Trinken ist sehr wichtig. Wir empfehlen Wasser, Tee (ohne Zucker) oder Fruchtsäfte. Achtung: Unsere Schülerinnen und Schüler dürfen keine Süßigkeiten in die Schule mitnehmen!

C



Freigegenstände

In unserer Schule können die Kinder von Montag bis Donnerstag am Nachmittag Freigegenstände besuchen, zum Beispiel: Singen, Spielmusik, Bewegung und Sport, Zeichnen und Malen. Achtung: Kurse erst ab 15 Anmeldungen! Reden Sie mit dem Klassenvorstand.

B

Krankheit

Hat Ihr Kind Fieber oder Grippe? Dann darf es nicht in den Unterricht kommen. Sie müssen Ihr Kind bis spätestens 7:45 Uhr telefonisch im Schulsekretariat krankmelden. Sie können auch gern auf den Anrufbeantworter sprechen. Wann darf Ihr Kind wieder in die Schule gehen? Es muss seit mindestens 24 Stunden kein Fieber mehr haben. Bitte geben Sie Ihrem Kind dann auch eine schriftliche Entschuldigung für den Klassenvorstand mit.

D

Schulhort



Müssen Sie bis zum späten Nachmittag oder sogar bis zum Abend arbeiten? Dann kann Ihr Kind nach dem Unterricht in unseren Schulhort kommen. Dort können die Mädchen und Buben spielen und ihre Hausübung machen. In unserem Hort haben wir Platz für 80 Kinder im Alter von sechs bis zehn Jahren. Unsere Öffnungszeiten: Montag bis Donnerstag von 11:00 bis 18:00 Uhr und Freitag
von 11:00 bis 17:00 Uhr. (In den Schulferien ist der Hort geschlossen.) Möchten Sie Ihr Kind für den Schulhort anmelden? Sprechen Sie bitte mit Frau Petrovic oder Herrn Danninger im Sekretariat.

E

Miteinander in Österreich – Deutsch für Alltag und Beruf A2.1 | ISBN 978-3-19-321891-9 | © 2024 Hueber Verlag

C1 Elternbroschüre → AB 17–19

a Überfliegen Sie die Online-Broschüre auf S. 60. Über welche Themen haben Frau Donnersberg und Yasmin schon gesprochen? Markieren Sie die Überschriften.

b Lesen Sie die Online-Broschüre noch einmal. Welcher Satz (1–5) passt zu welchem Text? Ordnen Sie zu.

1 [E] Am Nachmittag können die Schülerinnen und Schüler dort die Hausübung machen und miteinander spielen.
2 [ ] Gesundes Essen finden wir wichtig!
3 [ ] Dort bekommen Sie wichtige Informationen und lernen die Lehrerin oder den Lehrer kennen.
4 [ ] Wenn Ihr Kind nicht in die Schule kommen kann, rufen Sie bitte vor dem Unterricht an.
5 [ ] Die Kinder können dort am Nachmittag etwas lernen.



C2 Da steht …

a Zu fünft: Jede / Jeder liest einen Text genau und notiert wichtige Informationen. Arbeiten Sie auch mit einem (Online-)Wörterbuch oder fragen Sie Ihre Kursleiterin / Ihren Kursleiter. S. 119

A Elternabend
- *wichtig*
- *Klassenvorstand und andere Lehrer/innen kennenlernen*
- *Informationen: …*

WOW → S. 212

b In der Gruppe: Was wissen Sie jetzt über Ihr Thema? Erzählen Sie. Die anderen fragen nach.

◆ Mein Thema ist *Elternabend*. Da steht: Man lernt den Klassenvorstand und die anderen Lehrerinnen und Lehrer kennen und bekommt Informationen, zum Beispiel über Landschulwochen. Deswegen sind Elternabende wichtig.
▲ Was sind Landschulwochen? Das habe ich nicht verstanden.
◆ Da fährt die ganze Klasse mit einigen Lehrerinnen und Lehrern für ein paar Tage weg, meistens in die Natur.
■ Ah, das kenne ich. Mein Sohn ist in der vierten Klasse. Er war heuer im Salzkammergut wandern und hat Bad Ischl besucht.

C3 Schularten → AB 20–22

a Was wissen Sie über die Volksschule in Österreich? Sprechen Sie zu zweit und sammeln Sie dann Informationen im Kurs.

1 Mit wie vielen Jahren kommen Kinder in Österreich normalerweise in die Schule?
2 Wie viele Klassen hat die Volksschule?
3 Müssen alle Kinder in die Volksschule gehen?
4 Welche Fächer hat man in der Volksschule?
5 Müssen die Eltern für die Volksschule bezahlen?
6 Wie lang dauert der Unterricht in der Volksschule normalerweise?
7 Gibt es bei jeder Volksschule einen Schulhort?

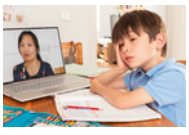
Hm … Du hast doch eine Tochter in der Volksschule. Weißt du das?

Ja, bei meiner Tochter ist das so: …

Also ich habe gelesen: …

b Und nach der Volksschule? Arbeiten Sie zu zweit, dann im Kurs. → S. 102

Extra



Film

Miteinander in Österreich – Deutsch für Alltag und Beruf A2.1 | ISBN 978-3-19-321891-9 | © 2024 Hueber Verlag

Das kann ich!

GRAMMATIK

Sätze: Verbindungsadverb *deswegen*

		Position 2	
Ich muss arbeiten.	Deswegen	ist	Thien jetzt oft allein daheim.
Ich muss arbeiten,	deswegen		
Es gibt leider ein paar Probleme mit Thien.	Deswegen	will	ich gern einmal mit Ihnen reden.
Es gibt leider ein paar Probleme mit Thien,	deswegen		

Nomen und Artikel: Possessivartikel *unser-, euer-, ihr-, Ihr-*

ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie	Sie
mein/-e	dein/-e	sein/-e	sein/-e	ihr/-e	unser/-e	euer / eure	ihr/-e	Ihr/-e

Nomen und Artikel: Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ

Nominativ	●	unser	euer	ihr	Ihr	Lehrer
	●	unser	euer	ihr	Ihr	Klassenzimmer
	●	unsere	eure	ihre	Ihre	Schule
	●	unsere	eure	ihre	Ihre	Schulbücher
Akkusativ	●	unseren	euren	ihren	Ihren	Lehrer
	●	unser	euer	ihr	Ihr	Klassenzimmer
	●	unsere	eure	ihre	Ihre	Schule
	●	unsere	eure	ihre	Ihre	Schulbücher
Dativ	●	unserem	eurem	ihrem	Ihrem	Lehrer
	●	unserem	eurem	ihrem	Ihrem	Klassenzimmer
	●	unserer	eurer	ihrer	Ihrer	Schule
	●	unseren	euren	ihren	Ihren	Schulbüchern
	auch so: mein-, dein-, sein-, ihr-					



KOMMUNIKATION

ein Gespräch abschließen:

- ◆ *Entschuldigung, ich muss jetzt weg.*
  Ich muss in die Arbeit.
- ▲ *Ah, (ich) verstehe.*
- ◆ *Danke für das Gespräch.*
  Das war sehr interessant.
- ▲ *Das freut mich!*
- ◆ *Vielen Dank für die Hilfe.*
  Das ist sehr nett.
- ▲ *(Aber) gern.*
  Einen schönen Tag noch.
- ◆ *Ihnen auch.*

Gleichgültigkeit ausdrücken:

Na und?
Das ist mir egal.

um Verständnishilfen bitten und Verständnishilfen anbieten / Unsicherheit ausdrücken:

Was sind … / ist ein / eine …? Das habe ich nicht verstanden.
Da steht: …
Aha! Das habe ich nicht gewusst.
Ich glaube nicht. Aber ich weiß es nicht genau.

Miteinander in Österreich – Deutsch für Alltag und Beruf A2.1 | ISBN 978-3-19-321891-9 | © 2024 Hueber Verlag

WÖRTER

Schulfächer



● Bildnerische Erziehung



● Biologie



● Chemie



● Englisch



● Geografie



● Geschichte



● Mathematik



● Musik



● Physik

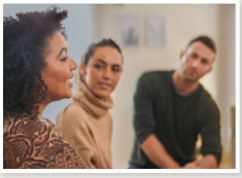


● Sport

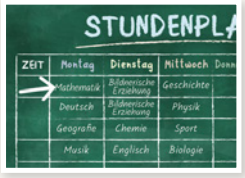
Schularten

Alter						Klasse
19	Universität, Pädagogische Hochschule, Kolleg, Fachhochschule					13.
18	Gymnasium: AHS – Oberstufe (mit Matura)	BHS (= Berufsbildende Höhere Schule) (mit Matura und Diplomprüfung)	BMS (= Berufsbildende Mittlere Schule) (1–4 Jahre)	Berufsschule (+ Lehre)		12.
17						11.
16						10.
15				Polytechnikum		9.
14	Gymnasium: AHS – Unterstufe (AHS = Allgemeinbildende Höhere Schule)		Neue Mittelschule			8.
13						7.
12						6.
11						5.
10	VOLKSSCHULE					4.
9						3.
8						2.
7						1.
6	KINDERGARTEN (letztes Jahr verpflichtend)					
5						
4						
3	KINDERKRIPPE (freiwillig)					
2						
1						

In der Schule



● der Elternabend



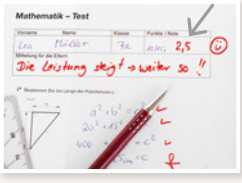
● das Fach



● die Ferien



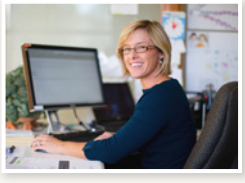
● die Landschulwoche



● die Note



● das Projekt



● das Sekretariat

Miteinander in Österreich – Deutsch für Alltag und Beruf A2.1 | ISBN 978-3-19-321891-9 | © 2024 Hueber Verlag

STATION 1

Stundenplan: Zwei Stunden Sport

Zu zweit: Wählen Sie Fächer und ergänzen Sie alle Felder im Stundenplan. Vergleichen Sie mit einem anderen Paar: Was ist gleich / ähnlich? Sprechen Sie und notieren Sie.

Bildnerische Erziehung | Biologie | Chemie | Deutsch | Englisch | Geografie | Geschichte | Mathematik | Musik | Physik | Sport

	Montag	Dienstag	Mittwoch
8 Uhr			
9 Uhr			
10 Uhr			

Welches Fach hat eure Klasse am … um …?
Was ist für eure Schüler/innen das erste Fach am …?
Was hat eure Klasse am … um …?
Was steht am … um … auf eurem Stundenplan?
Was ist euer erstes / zweites / letztes Fach am …?

Was ist für eure Schülerinnen und Schüler das erste Fach am Montag?

Ihr erstes Fach am Montag ist …

Das haben wir gleich / ähnlich: Am Montag 2 Stunden Sport.

STATION 2

Reaktionsspiel: Aber gern!

In Gruppen: Schreiben Sie die Sätze auf Kärtchen und machen Sie einen Stapel. Eine / Einer zieht ein Kärtchen und liest vor. Wer zuerst eine passende Reaktion sagt, bekommt einen Punkt.

Entschuldigung, ich muss jetzt weg. | Das war sehr interessant. Vielen Dank für die Hilfe.
Ich habe nie Englischunterricht gehabt. | Was ist eine Krippe? Das habe ich nicht verstanden.
Müssen alle Kinder in den Kindergarten gehen? | Nach der Schule habe ich eine Lehre gemacht.
Sollen wir zuerst Grammatik oder Wörter üben? | Auf Wiederschauen. Einen schönen Tag noch.

◆ Ich habe nie Englischunterricht gehabt.
▲ Oh, das habe ich nicht gewusst.

Aber gern! | Ich weiß es auch nicht genau. | Ich glaube nicht. | Echt? | Ah, ich verstehe.
Danke, Ihnen auch. | Das freut mich. | Das ist mir egal. | Oh, das habe ich nicht gewusst.

STATION 3

Plakat: Deswegen …

In Gruppen: Jede Gruppe bekommt einen Satz (1–3). Ergänzen Sie so viele Sätze mit *Deswegen …* wie möglich und machen Sie ein Plakat. Lesen Sie dann die Plakate der anderen Gruppen und kommentieren Sie.

1. Unser Kurs ist manchmal anstrengend.
2. In unserem Kurs sind alle unterschiedlich.
3. Unser Kurs macht richtig Spaß.

Deswegen trinken wir viel Kaffee.

Unser Kurs ist manchmal anstrengend.

Oh ja, das stimmt!

Deswegen brauchen wir viele Pausen.

Miteinander in Österreich – Deutsch für Alltag und Beruf A2.1 | ISBN 978-3-19-321891-9 | © 2024 Hueber Verlag

QUELLENVERZEICHNIS

Cover: © Getty Images/Hero Images/Hero Images **Umschlagskarte:** © www.landkarten-erstellung.de HF/AB

Kursbuch

S. 12: © ArTo – stock.adobe.com **S. 17:** A © Shutterstock.com/Ruslana Iurchenko; B © kleberpicui – stock.adobe.com; C © Getty Images/Photodisc/Pam McLean **S. 18:** Papa © thodonal – stock.adobe.com; Mama © Djomas – stock.adobe.com **S. 25:** Praline © PhotoSG – stock.adobe.com; Rose © Smileus – stock.adobe.com **S. 26:** Tessy © insta_photos – stock.adobe.com **S. 28:** Marille © ChaoticDesignStudio – stock.adobe.com; Karotte © grey – stock.adobe.com; Katze © Thinkstock/iStock/lepas2004; Ingwer © Natika – stock.adobe.com **S. 29:** süß © kovaleva_ka – stock.adobe.com; sauer © Tim UR – stock.adobe.com; salzig © chones – stock.adobe.com; bitter © Leonid Nyshko – stock.adobe.com; Tiefkühlpizza © r-o-x-o-r – stock.adobe.com **S. 31:** Ofenkartoffel © JackStock – stock.adobe.com; Omelett © robynmac – stock.adobe.com; Rindsbraten © juefraphoto – stock.adobe.com; Kirschtorte © unpict – stock.adobe.com; Cola © Blue Lemon Photo – stock.adobe.com; Limonade © Grigoriy Lukyanov – stock.adobe.com; Kaffee © Theeradech Sanin – stock.adobe.com; Kakao © Timmary – stock.adobe.com; Bier © Nitr – stock.adobe.com; Eis © Getty Images/iStock/unpict **S. 32:** Rotwein © Getty Images/E+/EHStock; Weißwein © fotolia/Zerbor **S. 33:** 1. Reihe von links: © ChaoticDesignStudio – stock.adobe.com; © Tim UR – stock.adobe.com; © kovaleva_ka – stock.adobe.com; © innafoto2017 – stock.adobe.com; © Leonid Nyshko – stock.adobe.com; © grey – stock.adobe.com; 2. Reihe von links: © New Africa – stock.adobe.com; © gudrun – stock.adobe.com; © BillionPhotos.com – stock.adobe.com; 3. Reihe von links: © Julian Rovagnati – stock.adobe.com; © Natika – stock.adobe.com; © vitals – stock.adobe.com; © philip kinsey – stock.adobe.com; © Sergio Martinez – stock.adobe.com; © gmeviphoto – stock.adobe.com; 4. Reihe von links: © Mara Zemgaliete – stock.adobe.com; © grey – stock.adobe.com; © GSDesign – stock.adobe.com; © womue – stock.adobe.com; © Joe Gough – stock.adobe.com; 5. Reihe von links: © kovaleva_ka – stock.adobe.com; © Thinkstock/iStock/Eivaisla; © unpict – stock.adobe.com; © PhotoSG – stock.adobe.com; © Timmary – stock.adobe.com; © Blue Lemon Photo – stock.adobe.com **S. 36:** ÜA1b von links: © Getty Images/E+/skynesher; © Getty Images/E+/JMichl; © Getty Images/E+/vgajic **S. 38:** Yoga © zhagunov_a – stock.adobe.com **S. 39:** von oben: © dell – stock.adobe.com; © WavebreakMediaMicro – stock.adobe.com; © Ammentorp Photography / Alamy Stock Foto; © Getty Images/E+/vm; © Getty Images/E+/Cecilie_Arcurs **S. 40:** Janina © ARochau – stock.adobe.com; Brian © Getty Images/iStock/skynesher **S. 43:** Mannschaftssportarten von links: © Ammentorp Photography / Alamy Stock Foto; © Getty Images/E+/vm; © shock – stock.adobe.com; Leichtathletik von links: © Maridav – stock.adobe.com; © Soonthorn – stock.adobe.com; © Wavebreak MediaMicro – stock.adobe.com; Fitness: 1. Reihe von links: © Pixel-Shot – stock.adobe.com; © NDABCREATIVITY – stock.adobe.com; © Maridav – stock.adobe.com; 2. Reihe von links: © Getty Images/E+/skynesher; © dell – stock.adobe.com; © Getty Images/E+/JMichl; 3. Reihe von links: © Getty Images/E+/PeopleImages; © Getty Images/E+/Cecilie_Arcurs; © Getty Images/E+/vgajic **S. 50:** D © Oleg – stock.adobe.com; E © Getty Images/E+/vandervelden **S. 51:** Luisa © Getty Images/Stockbyte/George Doyle; Laurin © Getty Images/E+/alvarez; Max © Getty Images/iStock/stockfour **S. 53:** Firma: 1. Reihe von links: © Getty Images/E+/Pekic; © Getty Images/E+/asbe; © Robert Herhold – stock.adobe.com; 2. Reihe von links: © Getty Images/E+/chinaface; © CandyBox Images – stock.adobe.com; © jummie – stock.adobe.com; 3. Reihe: © Thinkstock/iStock/terex; Arbeit: 1. Reihe von links: © Rido – stock.adobe.com; © Hero Images/Hero Images – stock.adobe.com; 2. Reihe von links: © fotolia/Bernd Leitner; © Getty Images/iStock/hudiemm; Foto: Alexander Sascha Keller, München; © Getty Images Plus/E+/Phynart Studio **S. 56:** ÜA1c: links © iStock/Bob Ingelhart; rechts © Thinkstock/iStock/SerAlexVi **S. 57:** ÜA3 von links: © Getty Images/E+/FatCamera; © Getty Images/E+/PJPhoto69; © Getty Images/Johner Images; © Getty Images/Westend61 **S. 59:** © Jacob Lund – stock.adobe.com **S. 60:** Getty Images/iStock/monkeybusinessimages – stock.adobe.com; Freigegenstände © Getty Images/iStock/Highwaystarz-Photography; Schulhort © Getty Images/E+/BraunS **S. 61:** ÜC1 © Getty Images/E+/JohnnyGreig **S. 63:** 1. Reihe von links: © Getty Images/E+/FatCamera; © evasilchenko – stock.adobe.com; © Getty Images/XiXinXing; © Getty Images/E+/PJPhoto69; 2. Reihe von links: © Getty Images/Johner Images; © Getty Images/E+/FatCamera; © Getty Images/E+/STEEX; © Getty Images/E+/skynesher; © Getty Images/E+/FatCamera; 3. Reihe von links: © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages; © Christian Horz – stock.adobe.com; © Getty Images/iStock/Ridofranz; © Getty Images/E+/Imgorthand; 4. Reihe von links: © shootingankauf – stock.adobe.com; © WavebreakMediaMicro – stock.adobe.com; © Getty Images/iStock/Silvrshootr **S. 66:** links © Getty Images/iStock/fizkes; rechts © Getty Images/iStock/gorodenkoff **S. 69:** Was?! © Getty Images/iStock/stockfour **S. 70:** 2 © Getty Images/E+/FG Trade; 3 © Getty Images/E+/Juanmonino; 4 © Getty Images/iStock/brusinski; 5 © Getty Images/E+/imamember; 6 © Getty Images/E+/AnVr; 7 © Getty Images/E+ /Rossella De Berti; 8 © Getty Images/iStock/FG Trade; 10 © Getty Images/iStock/Valeriy_G **S. 76:** ÜA1 © Getty Images/iStock/weerapatkiatdumrong **S. 77:** Schalter © Getty Images/iStock/rustemgurler **S. 80:** B: Plan © Getty Images/iStock/irklig **S. 81:** ÜC2a © Getty Images/iStock/Angelina Bambina; ÜC3: oben © Getty Images/Photodisc/Ryan McVay; unten © Thinkstock/iStock/Stuart Jenner; Extrafilm: Foto in Laptop: Mai P. Dinh **S. 83:** Tätigkeiten: 1. Reihe von links: © Getty Images/E+/luza studios; © Getty Images/E+/South_agency; © Getty Images/E+/EXTREME-PHOTOGRAPHER; © Getty Images/iStock/StockRocket, 2. Reihe von links: © Getty Images/E+/fotostorm; © Getty Images/E+/mixetto; © Getty Images/E+/Aja

Miteinander in Österreich – Deutsch für Alltag und Beruf A2.1 | ISBN 978-3-19-321891-9 | © 2024 Hueber Verlag

Koska; Dinge: 1. Reihe von links: © Getty Images/iStock/Angelika-Angelika; © Africa Studio – stock.adobe.com; © Mitch Shark – stock.adobe.com; © Getty Images/iStock/Cunaplus_M.Faba; 2. Reihe von links: © Getty Images/iStock/Vitaly Shevankov; © th-photo – stock.adobe.com; Wohnen: 1. Reihe von links: © Stockfotos-MG – stock.adobe.com; © Getty Images/iStock/U. J. Alexander; © Getty Images/iStock/sl-f; © concept w – stock.adobe.com; © marog-pixcells – stock.adobe.com; 2. Reihe von links: © Getty Images/iStock/ismagilov; © Getty Images/iStock/makasana; © Antonioguillem – stock.adobe.com; Einrichtungsgegenstände von links: © New Africa – stock.adobe.com; © Getty Images/iStock/cynoclub; © Getty Images/iStock/-slav-; © Getty Images/iStock/ExperienceInteriors; © Getty Images/E+/MediaProduction; © Getty Images/iStock/st_lux **S. 84:** Bohrmaschine © Getty Images/iStock/weerapatkiatdumrong **S. 85:** Bildschirm: oben: links © Getty Images/iStock/ismagilov; rechts © Getty Images/iStock/antos777; unten: links © Getty Images/iStock/baona; rechts © Getty Images/iStock/yagmradam **S. 89:** Hotelfassade © rilueda – stock.adobe.com **S. 90:** Hotel: oben © rilueda – stock.adobe.com; unten © denisismagilov – stock.adobe.com; Ferienwohnung: Haus © cmfotoworks – stock.adobe.com; Frau © Getty Images/iStock/Wavebreakmedia **S. 93:** 1. Reihe von links: © Tomasz – stock.adobe.com; © Getty Images/iStock/Leonid Andronov; © Getty Images/iStock/anmalkov; © Getty Images/E+/vgajic; 2. Reihe von links: © Getty Images/iStock/foto-ruhrgebiet; © Getty Images/iStock/AlexanderFord; © fotolia/ArTo; © .shock – stock.adobe.com; © JackF – stock.adobe.com; 3. Reihe von links: © Getty Images/iStock/ipanacea; © Fineart Panorama – stock.adobe.com; © Getty Images/iStock/Seva_blsv; © WS-Design – stock.adobe.com; © bestfoto95 – stock.adobe.com

Aktionsseiten

S. 98: A © Getty Images/iStock/shironosov; B © Getty Images/iStock/SUSANSAM; C © Getty Images/E+/fotografixx; D © Getty Images/E+/Thurtell **S. 99:** Elefant © tiero – stock.adobe.com; Schlange © Eric Isselée – stock.adobe.com **S. 105:** von oben: Bild: Rahmen © Getty Images/iStock/yaophotograph; Foto © Getty Images/iStock/Barbara Cerovsek; © Petair – stock.adobe.com; © Getty Images/iStock/veger; © Getty Images/E+/MediaProduction; © Getty Images/E+/kyoshino; © 3dmitruk – stock.adobe.com; © Getty Images/iStock/cynoclub; © Getty Images/iStock/scanrail

Auswahlaufgaben

S. 111: 1 © Blue Lemon Photo – stock.adobe.com; 2: links © grey – stock.adobe.com; rechts © ChaoticDesignStudio – stock.adobe.com; 3: links © Mara Zemgaliete – stock.adobe.com; rechts © BillionPhotos.com – stock.adobe.com; 4 © Thinkstock/iStock/lepas2004; 6 © kovaleva_ka – stock.adobe.com; 7 © New Africa – stock.adobe.com; 8 © Natika – stock.adobe.com **S. 116:** Olanna © Getty Images/Photodisc/Ryan McVay; Paul © Thinkstock/iStock/Stuart Jenner **S. 117:** Schalter © Getty Images/iStock/rustemgurler S. 118: Luisa © Getty Images/Stockbyte/George Doyle; Laurin © Getty Images/E+/alvarez; Max © Getty Images/iStock/stockfour **S. 120:** 2 © Getty Images/E+/FG Trade; 3 © Getty Images/E+/Juanmonino; 4 © Getty Images/iStock/brusinski; 5 © Getty Images/E+/imamember; 6 © Getty Images/E+/AnVr; 7 © Getty Images/E+ /Rossella De Berti; 8 © Getty Images/iStock/FG Trade; 10 © Getty Images/iStock/Valeriy_G **S. 121:** oben © iStock/Bob Ingelhart; unten © Thinkstock/iStock/SerAlexVi **S. 122:** © Jacob Lund – stock.adobe.com

Arbeitsbuch

S. 124: Ü1 © Getty Images/iStock/Kiuikson; Ü3: 1 © Getty Images/E+/swissmediavision; 2 © Getty Images/E+/skynesher; 3 © Getty Images/iStock/humonia **S. 125:** © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages **S. 127:** Ü11: A © Nestor – stock.adobe.com; B © Robert Metzger, Rickenbach; C © Getty Images/E+/vgajic; D © Getty Images/E+/andresr; E © Matthias Stolt – stock.adobe.com; F © Olha Rohulya – stock.adobe.com **S. 128:** © Getty Images/iStock/chuyu **S. 129:** © Getty Images/iStock/tatyana_tomsickova **S. 130:** Ü7: 1 © dpa Picture-Alliance/Stöhr; 2 © Getty Images/iStock/Shanina; 3 © Christian Schwier – stock.adobe.com; 4 © boryanam – stock.adobe.com; Ü8 © Getty Images/iStock/DMEPhotography **S. 131:** 1 © ajr_images – stock.adobe.com; 2 © Getty Images/E+/Portra **S. 133:** Ü15 © Getty Images/E+/Deepak Sethi; Ü16 © Getty Images/iStock/fizkes **S. 134:** © Getty Images/iStock/Poike **S. 135:** © Getty Images/iStock/Richard Villalon **S. 138:** © Getty Images/iStock/Lisovskaya **S. 139:** Ü12: a © Getty Images/E+/andresr: c: 1 links © Getty Images/iStock/fcafotodigital; 1 rechts © Getty Images/iStock/Zerbor; 2 links © kravtzov – stock.adobe.com; 2 rechts © Getty Images/iStock/rookiephoto19; 3 links © Getty Images/iStock/Frostroomhead; 3 rechts © Getty Images/E+/didyk; 4 links © Africa Studio – stock.adobe.com; 4 rechts © by-studio – stock.adobe.com **S. 140:** © Getty Images/iStock/nd3000 **S. 142:** Topf, Pfanne © Getty Images/DigitalVision Vectors/-VICTOR-; Besteck, Kaffee, Wasserglas © Getty Images/DigitalVision Vectors/Enis Aksoy **S. 144:** Zeitung Hintergrund © Thinkstock/iStock/RTimages **S. 145:** Ü12 © Getty Images/iStock/DMEPhotography; Ü13: Geschenk © Getty Images/iStock/rambo182; Flasche © Getty Images/iStock/medesulda; Wasserglas © Francois Poirier – stock.adobe.com; Handgesten alle © Getty Images/iStock/miakievy **S. 146:** Ü1: A-D © Getty Images/DigitalVision Vectors/lushik; E, F © Getty Images/iStock/bsd555; Ü2a © Shutterstock.com/VGstockstudio; Ü2b Handgeste © Getty Images/iStock/miakievy **S. 148:** © Getty Images/iStock/Prostock-Studio **S. 150:** Ü13a © Getty Images/iStock/Cheremuha **S. 151:** Ü15a: 1 © Getty Images/iStock/RedKoalaDesign; 2–5 © Getty Images/iStock/cajoer **S. 155:** 1 © Getty Images/

Miteinander in Österreich – Deutsch für Alltag und Beruf A2.1 | ISBN 978-3-19-321891-9 | © 2024 Hueber Verlag

QUELLENVERZEICHNIS

iStock/Ridofranz; 2 © Getty Images/PHOTOS.com>>/Jupiterimages; 3 © Getty Images/E+/JohnnyGreig **S. 156:** Ü10b © Thinkstock/iStock/robuart; Ü11 © Getty Images/E+/sturti **S. 157:** © Getty Images/E+/Juanmonino **S. 160:** alle Piktos © Getty Images/DigitalVision Vectors/appleuzr **S. 165:** 1 © Getty Images/E+/Morsa Images; 2 © Getty Images/E+/golero; 3 © Getty Images/iStock/ajr_images; 4 © Getty Images/iStock/JerryPDX **S. 166:** © Getty Images/iStock/Jovanmandic **S. 168:** © Getty Images/iStock/ginosphotos **S. 171:** © Getty Images/iStock/Moncherie **S. 172:** © Getty Images/iStock/brebca **S. 173:** © Getty Images/iStock/bernardbodo **S. 177:** 1 © Getty Images/E+/Mindful Media; 2 © Getty Images/iStock/Olga Balynska; 3 © Getty Images/E+/HRAUN; 4 © Getty Images/E+/Tempura; 5 © Getty Images/iStock/Valeriy_G **S. 184:** A © Getty Images/E+/LordRunar; B © Getty Images/iStock/Studio_Dagdagaz; C © Getty Images/iStock/teptong; D © Getty Images/iStock/Nattawat-Nat; E © Getty Images/iStock/totalpics; F © hanohiki – stock.adobe.com; G © Stefan Werner – stock.adobe.com; H © Getty Images/E+/bymuratdeniz; I © Getty Images/iStock/goir **S. 187:** Ü13 © Getty Images/E+/miodrag ignjatovic **S. 190:** Ü5: A © Getty Images/iStock/SergeiKorolko; B © Getty Images/iStock/Valsur; C © Getty Images/iStock/anttohoho **S. 195:** Mann/Hund © Getty Images/E+/FilippoBacci; Familienfoto © Getty Images/E+/kate_sept2004; Piktos: Einzelzimmer, TV, WLAN © Getty Images/DigitalVision Vectors/fonikum; Frühstück © Getty Images/iStock/justinroque; Mond © Getty Images/DigitalVision Vectors/rambo182; Münzen © Getty Images/iStock/DStarky; Schlange, Biene © Getty Images/DgitalVision Vectors/rambo182 **S. 201:** Pikto © Getty Images/DigitalVision Vectors/appleuzr

Werte- und Orientierungswissen
S. 209–213, 215, 217: Prüfungsfragen © Österreichischer Integrationsfonds, ÖIF **S. 209:** Österreichkarte © www.landkarten-erstellung.de **S. 210:** A © Rido – stock.adobe.com, B © Getty Images/iStock/Highwaystarz-Photography, C © Getty Images/iStock/CandyBoxImages, D © Getty Images/E+/kzenon, E © Getty Images/iStock/Steve Debenport, F © Rido – stock.adobe.com **S. 214:** © grafikplusfoto – stock.adobe.com **S. 216:** Foto links: © Getty Images Plus/iStock/LuckyBusiness, Foto rechts: © Getty Images Plus/iStock/dima_sidelnikov

Produktionsfotos: Alexander Sascha Keller, München
Illustrationen: Mascha Greune, München
Bildredaktion: Nina Metzger und Sophie Bischoff, Hueber Verlag, München

Audio-Dateien zu Kurs- und Arbeitsbuch sowie interaktiver Version
© 2024 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland – Alle Urheber- und Leistungsschutzrechte vorbehalten.

Sprecherinnen und Sprecher: Peter Frerich, Simone Fröhlich-Steiner, Pippa Galli, Klaus Haberl, Tinka Kleffner, Fabian von Klitzing, Michael Köppel, Nora Köszegi, Karin Linortner, Martin Loew-Cadonna, Felicitas Lukas, Julian Manuel, Karola Niederhuber, Aimie Rehburg, Raphael Sas, Gabriel Schett, Helena Scheuba, Kirstin Schwab, Dascha von Waberer, Markus Waibel, Julian Waldner, Charlotte Waneck, Léa Wegmann

Produktion: Tonstudio tonetown e.U., Wien; Atrium Studio Medienproduktion GmbH, München; sounds fresh studio GmbH, Köln; Scheune München mediaproduction GmbH, München

Lieder
Komposition: Uwe Braun
Text: Dagmar Giersberg
Produktion: Wavehouse Studio, Nussloch
Gesang: Tine Groß, Ron Marsman

Miteinander in Österreich – Deutsch für Alltag und Beruf A2.1 | ISBN 978-3-19-321891-9 | © 2024 Hueber Verlag